

Муниципальное общеобразовательное учреждение Ординская основная общеобразовательная школа (МОУ Ординская оош)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МОУ Ординская оош

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ Ординская оош
_____ Е.В. Колпакова

(протокол от 18 марта 2024 г. № 4

11 апреля 2024 г. приказ №20

**Отчет о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения
Ординская основная общеобразовательная школа**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное общеобразовательное учреждение Ординская основная общеобразовательная школа
Руководитель	Колпакова Елена Вячеславовна
Адрес организации	152643 д. Воронцово Угличский район Ярославская область
Телефон, факс	8(48532)4-41-66
Адрес электронной почты	ord-school.uglich@yarregion.ru
Учредитель	Управление образования Администрации УМР
Дата создания	1984 год
Лицензия	от 01.09.2015 № 247/15
Свидетельство о государственной аккредитации	от 16.01.2017 № 18/17

МОУ Ординская оош расположена в д. Воронцово, в 30 км от районного центра. Семьи обучающихся проживают в частных домах: 22 процента — рядом со Школой, 78 процентов — в близлежащих поселках.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего. Также Школа может реализовывать образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С нового учебного года в МОУ Ординская оош применяются ФОП и для этого утвердили новые ООП, для которых использовали компоненты федеральных образовательных программ, в том числе обязательные ФРП. Были скорректированы локальные акты — положения о рабочих программах, внеурочной деятельности, текущем контроле и промежуточной аттестации, проектной деятельности и другие документы. Все педагоги прошли обучение по программам повышения квалификации по новым федеральным программам. С 01.09.2023 организовали обучение 3-го класса (1 человек) по ООП, разработанной по обновленным ФГОС НОО и обучение 5 (2 человека) и 7 (1 человек) классов по ООП. С 01.09.2023 школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 (далее – ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО и ООП школа реализует мероприятия дорожной карты. В рамках дорожной карты школа утвердила к 2023/24 учебному году ООП НОО, ООП , в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО и ООП . При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» – для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» – для ООП ОО ;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Мониторинг показал, что обучающаяся 3 класса успешно справилась с программой при переходе на ООП. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учитель начальных классов отмечает, что стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируются результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать. Но отсутствие учебников и рабочих тетрадей мешает в полной мере реализации ООП НОО.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания

и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учитель физкультуры организует процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учитель и завхоз проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию) не была введена в школе по причине малого контингента. Данные функции выполняют классные руководители:

- участвуют в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- обеспечивают вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализируют результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвуют в организации отдыха и занятости обучающихся;
- организуют педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвуют в работе педагогического совета, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы;

В августе 2022 года Школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документарной нагрузки педагогов. Это привело к снижению нагрузки на педагогов и они смогли больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов .

Воспитательная работа

В 2023 г. воспитательная работа в школе строилась на основе рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы, разработанных на основе Федеральной рабочей программы воспитания, являющейся структурным элементом Федеральных образовательных программ начального и основного общего образования.

Общая цель воспитания обучающихся в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения

в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся:

1. усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
2. формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
3. приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
4. достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

В 2023 году была воспитательная работа осуществлялась по следующим основным направлениям воспитательной деятельности:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;

Уровни осуществления воспитательной работы: общешкольный, классный. Использовались следующие формы работы: ключевые общешкольные дела, тематические классные часы, квесты, экскурсии, викторины, игровые и интеллектуальные программы, социальные акции и другие.

В 2023 году проводились мероприятия, приуроченные к юбилейным и памятным датам в истории нашей страны.

- к 80-летию прорыва блокады Ленинграда(январь): классный час «Блокада: день за днём», возложение цветов к памятной доске защитникам и жителям блокадного Ленинграда, находящейся на Доме детства г.Углич, встреча с жителями, эвакуированными из блокадного Ленинграда, в библиотеке им. Старостина Н.Н. г.Углич;

- к 80-летию Сталинградской битвы (февраль): классные часы «Нам подвиг Сталинграда не забыть!»;
- в честь воссоединения Крыма с Россией (март): выставка рисунков «Крымская весна», классные часы «День воссоединения Крыма с Россией», в рамках проекта «Культура для школьников» акция «Крымские истории» (ролик – чтение стихотворения о Крыме);
- к Дню Победы (май): торжественная линейка, посвящённая Дню Победы, митинг у мемориальной доски павшим героям в годы Великой Отечественной войны в с. Ордино, акции «Ветеран живёт рядом» и «Окна Победы», участие в концертной программе «И снова май, цветы, салют» в Воронцовском СК, муниципальный конкурс видеороликов «Мы помним, мы гордимся» номинация «воплощение Великой Победы»;
- к Дню солидарности в борьбе с терроризмом (сентябрь): торжественная линейка «Помним Беслан», акция «Голубь мира», акция «Капля жизни»;
- к Дню Героев Отечества: возложение гирлянды к Мемориальной доске в селе Ордино, библиотечный урок «Защита Родины – долг перед Отечеством», Всероссийский военно-патриотический диктант.

Еженедельно по понедельникам в школе в рамках общешкольной линейки осуществляется церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна России, а также озвучиваются важные дела на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований.

В 2023 г. продолжилась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленностей. Данные занятия включены в расписание уроков и проводятся по понедельникам первым уроком. Ответственными за реализацию программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» являются классные руководители. Объем курса составляет 34 часов. Занятия проведены в соответствии с расписанием, темы соответствуют материалам, размещенным на сайте «Единое содержание общего образования», формы занятий соответствуют рекомендованным.

Большое внимание было уделено профилактической работе, а именно профилактике деструктивного поведения обучающихся, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожаров, профилактике суицидального поведения, профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними, буллинга.

По первому направлению были проведены следующие профилактические мероприятия:

- День правовой помощи детям: классные часы «Конвенция о правах ребёнка», интерактивная игра «Ребёнок в правовом государстве»;
- мероприятия по профилактике ПАВ: Социально-психологическое тестирование

обучающихся (7-9 класс), просмотр профилактического видеофильма «Путь», раздача памяток «Телефон доверия»;

- практической занятию по изготовлению памятки «Безопасный Интернет», урок безопасности «Мы – умные пользователи Интернета»;
- в рамках акции «Сообща, где торгуют смертью» классный час «Мы выбираем жизнь»
- в рамках акции «Наша жизнь - в наших руках»: квест-игра «Маршрут здоровья»,

профилактический классный час «Разговор о вредных привычках».

В рамках работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в 1-9 классах проводились классные часы, различные акции для обучающихся и родителей, организовывалось участие в конкурсах различного уровня, публиковались на официальном сайте школы и делались рассылки в родительских и ученических чатах памяток по ПДД. Школьники приняли участие в мероприятиях различного уровня:

1) региональных:

- региональное комплексное профилактическое мероприятие «Внимание! Дети!»
- областная профилактическая акция «Пешеход! Внимание, переход!»: «Неделя внимания» и «Неделя БДД»
- областная дистанционная олимпиада на знание ПДД для учащихся ОО Ярославской области «Безопасная Ярославия»
- акции «Я пассажир!», «Я яркий! А ты?»

2) муниципальных :

- интернет акция, посвященная Всемирному Дню без автомобилей

3) школьных:

- в рамках Единого дня БДД проводились мероприятия по неукоснительному соблюдению ПДД РФ: урок безопасности «Зимняя дорога», классный час «Дорога в безопасности», классный час «Твоя безопасность на зимней дороге»;
- практическое занятие в начале учебного года «Мой безопасный маршрут в школу» для учащихся начальных классов;
- практическое занятие «В стране дорожных знаков»(1-4 класс);
- игра – викторина «Знатоки ПДД»(5-9 класс);

В рамках обучения школьников правилам пожарной безопасности и профилактике пожаров проводились мероприятия:

- тренировочные эвакуации из здания школы учащихся, учителей и обслуживающего персонала школы;

- встреча с пожарными пожарной части 99 с.Головино на тему «Пожароопасный период»;

- участие в областном интеллектуальном марафоне «#Безопасность. ЧС»: Онлайн викторина на платформе OnlineTestPad, классный час «Безопасный Новый год»;

- классные часы и беседы на тему «Пал травы – преступление».

Так же классные руководители проводили обследование пожарной безопасности жилищных условий многодетных и неблагополучных семей проживающих в частных домах: посещали место жительства, проводили инструктаж.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение Первых». Обучающие приняли участие в мероприятиях различного уровня, среди которых:

- Экскурсия в детский технопарк кванториум в рамках проекта «В гостях у учёного» г. Ярославль.
- «Классные встречи»(с руководителем татарской национальной культурной автономии Угличского района Журавлёвой Л.Я., предыдущим директором МОУ Ординская оош Голосовым П.Н.)

В 2023 г. школа включилась в реализацию программы развития социальной активности учащихся начальной школы «Орлята России». В течение учебного года участники проходят обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения.

В целях формирования у обучающихся духовных, нравственных ценностей и установления правильных социальных ориентиров в школе прошли:

- областная профилактическая акция «Толерантность и равноправие» к Всемирному дню слепых: классные часы «Нам через сердце виден мир», «Толерантность и равноправие»;
- Всероссийская акция «Письмо солдату»;
- Неделя психологии: игровое занятие «Волшебные превращения» (3 класс), тренинговое занятие «Давайте дружить»(5-9 класс);
- поездка в ДК город Углич на спектакль «Азбука вежливости»
- выездное поздравление ко Дню пожилого человека: Акция «Дедушки и бабушки»
- классные часы: «Общение с незнакомыми и малознакомыми людьми», «Правила безопасного поведения на улице и в общественном транспорте», «Правовые основы взаимоотношения полов»

С 01.09.2023 г. в школе реализуется базовый уровень профориентационного минимума, цель внедрения которого – выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в учебной, воспитательной и иных видах деятельности.

Профминимум реализуется по следующим направлениям:

- 1) профориентация через урочную деятельность;

- 2) профориентация через внеурочную деятельность
- введение курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» для учащихся 6-9 классов;
 - кружок «Тропинка к профессии» (3-5 класс)

- 3) профориентация через воспитательную работу организована разнообразными формами:

- Всероссийские онлайн- уроки («Моя профессия – педагог»)
- «Шоу профессий» («Слесарь», «Педагогика и наставничество», «Швейное дело»,

«Проводник на железной дороге»)

- Индивидуальная компьютерная диагностика в рамках реализации проекта «Обновление содержания практики работы по профориентации и самоопределению обучающихся и внедрения модели практики на муниципальном уровне»

4) профориентация через взаимодействие с центром «Гармония»: в рамках сетевого взаимодействие «Работа в предпрофильных классах» День открытых дверей в Угличском аграрно – политехническом колледже и День открытых дверей в Угличском индустриально – педагогическом колледже, интерактивное занятие «Формула выбора профессии», онлайн – викторина «Знатоки мира профессий», квест – игра «Профессии вокруг меня».

- 5) профориентация через взаимодействие с родителями: родительское собрание-встреча в режиме онлайн с организаторами и участниками реализации ФП «Профессионалитет» в нашем регионе.

Следующее направление воспитательной работы – это организация дополнительного образования.

В 2023 г. дополнительное образования обучающихся в школе было представлено программами:

-технической направленности (кружок «Робототехника» на базе «Точки роста»(5-9 класс);

- туристско-краеведческой направленности (кружок «Мой край»(5 класс);

-социально-гуманитарной направленностей («Школа будущего первоклассника» для дошкольников).

Выбор направлений и объединений дополнительного образования осуществляется на основании опроса обучающихся и родителей.

Экологическое воспитание обучающихся школы строилось в соответствии с региональным эколого – просветительским проектом «Марафон экособытий

Ярославии». В соответствии с темой месяца разрабатывались и проводились мероприятия:

- *март*: Международный день рек: классный час «Кадка малая река бассейна Волги» (1-9 класс)

- *май*: Всероссийский Урок Победы «Хранят деревья память о войне»(1-9 класс)

- *сентябрь* : выставка рисунков «Берегите лес»

- *ноябрь*: День вторичной переработки: видео-урок «Откуда берутся отходы и что с ними делать»(3 класс), изготовление плаката «Мы против мусора»(5-7 класс), классный час «Отходы и их переработка»(8-9 класс);

- *декабрь* : тема «День вечнозелёных растений»: классный час «Хвойные красавицы лесного царства»(8-9 класс), изготовление плаката «Берегите ели!»(3 класс), «Жизнь в стиле ЭКО» - флешмоб «Эко наряд для ёлки» (5-7 класс).

Обучающиеся МОУ Ординская оош принимали активное участие в региональных и муниципальных конкурсах. Победителями и призёрами в 2023 году стали:

- Соколов Никина 4 класс (**лауреат** конкурса рисунков «Память сильнее времени» Всероссийской общественной организации ветеранов «Боевое братство»);

- Тахнова Мария 4 класс (**1 место** в муниципальном конкурсе рисунков «Юный художник»);

- Романова Ева 1 класс (**2 место**), Гурин Глеб (**3 место**) в муниципальной викторине «Удивительный мир животных»;

- Соколов Никита 4 класс (**1 место** в выставке технического творчества «Дети, механика, творчество» в номинации «Мой робот»);

- Тахнова Полина 3 класс (**2 место** в муниципальном конкурсе рисунков и аппликаций, посвящённого Дню автомобилиста);

- Тахнова Полина 3 класс (**3 место** в муниципальной дистанционной викторине «Леса России»)

- команда 5-9 класса (**2 место** в муниципальных соревнованиях по настольному теннису)

Дополнительное образование

С 01.03.2023 школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения от 27.07.2022 № 629. Для этого школа разработала и утвердила для учащихся дополнительные общеобразовательные программы:

- «Школа будущего первоклассника» – гуманитарно-социального направления;
- «Мой край» – туристско-краеведческое направления;
- «Мир роботов» – технического направления.

Дополнительное образование обучающихся ведется через сотрудничество с спортивным комплексом «Олимп» (бассейн) по программе спортивно-оздоровительной направленности.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся.

Опрос обучающихся показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.

II. Оценка системы управления организацией

С января 2023 года школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО и ООО. В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей и учеников; пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в том числе посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 10–11-х классов выросла на 4 процента, в 6–9-х классах – на 1,5 процента. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действует Совет родителей.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

2	1	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0
4	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	3	3	100	1	33,3	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» остался прежним

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	Всего		С отметками «4» и «5»	%	Из них н/а		Кол-во	%	Кол-во	%
				С отметками «4» и «5»	С отметками «4» и «5»			Кол-во	Кол-во				
5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	2	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	2	2	100	0	100	0	0	0	0	0	0	0	0
9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	5	5	100	0	10	0	0	0	0	0	0	0	0

В 2023 году ВПР проводили в апреле-мае – в 5-9-х классах.

ВПР проводились с присутствием общественных наблюдателей, в соответствии с инструкцией проведения ВПР и утвержденным графиком. Справляемость с ВПР по школе-100 %.

Анализ результатов ГИА-23: 1 человек был зачислен в МОУ Ординская оош для прохождения ОГЭ (не сдан один предмет по выбору в 2022 году) получил аттестат об основном общем образовании .

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х-9-х классов, в одну смену.

С 01.09.2023 Школа продолжала а изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО и ООО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

Продолжается реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190 и в 6-9 класс введен курс внеурочной деятельности «Россия мои горизонты»

Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

наименование школы;

- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы;
- информация об официальном сайте школы;
- иная информация о школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика школы включает:

- аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку – в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку – во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом социальных сетей и работой школы.

Центр образования естественно – научной и технологической направленности «Точка роста», создан на базе МОУ Ординская оош в 2023 году в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образования» для развития и реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ естественно – научной и технологической направленности в сельской местности и малых городах.

Центр выполняет функцию проведения внеклассных мероприятий для детей, в том числе конкурсов, общекультурных мероприятий, цифровой грамотности, практическая деятельность в рамках учебных предметов «Физика», «Химия», «Биология, предметных областей естественно научной и технологической направленности, проектной и творческой деятельности детей, педагогов и родителей. Для осуществления поставленных целей Центр оснащен современной материально-технической базой, необходимым оборудованием и средствами обучения.

Педагоги центра «Точка роста»

с 1.09.2023 учебном году в Центре работают 3 квалифицированных сотрудника, обновлены рабочие программы по учебным предметам.

№ п/п	ФИО педагога	Позиция (содержание должности)
1.	Тахнова Ирина Михайловна	руководитель центра «Точка роста», классный руководитель, учитель технологии
2.	Галкина Ольга Владимировна	Учитель начальных классов
3.	Турбенева Елена Борисовна	Учитель «Биологии»

Рабочие программы центра «Точка роста»

Учителя школы - педагоги дополнительного образования в центре «Точка роста» ведут 3 кружка, в них занимаются 6 обучающихся.

№	Название Объединения	Ф.И.О. руководителя	Класс		Количество учащихся в группе
Технологической направленности					
1	«Мир роботов»	Тахнова И.М.	5-9		5
Естественнонаучная направленность					
2	«Биология вокруг нас»	Турбенева Е.Б	5-9 класс		5
3	«Юный эколог»	Турбенева Е.Б.	3 класс		1

Материально-техническая база центра «Точка роста»

№	Наименование оборудования	Количество
1	Робототехнический образовательный набор «Клик»	7
2	Образовательный набор «Мобильный робот. Стартовый»	3
3	многофункциональное устройство лазерный принтер Pantum BM5100ADW	2
4	мышь компьютерная	9
5	Цифровая лаборатория по физике «Робиклаб»м	3
6	Цифровая лаборатория по химии «Робиклаб»	3
7	Цифровая лаборатория по биологии «Робиклаб»	3
8	Цифровая лаборатория по физиологии «Робиклаб»	1
9	Цифровая лаборатория по экологии «Робиклаб»	1
10	Ноутбук Aquarius CMPNS685U	16
11	Цифровая лаборатория Z.Labs по физиологии	3
12	Цифровая лаборатория Z.Labs по физике	4
13	Цифровая лаборатория Z.Labs по экологии	3

Проведенные мероприятия в 2023-202 учебном году

На 2023-2024 учебный год были запланированы и проведены следующие учебно-воспитательные, внеурочные и социокультурные мероприятия:

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки выполнения	Ответственный
1.	Открытие Центра «Точка роста»	сентябрь	Руководитель Центра
2.	Родительское собрание учеников посещающих кружок «Школа будущих первоклассников»	сентябрь	Руководитель Центра, учитель начальных классов.

3.	Демонстрация первого выпуска 4-го сезона проекта «Шоу профессий» по тематике «Машиностроение».	сентябрь	Руководитель Центра, классные руководители
4.	Занятие «Школа будущего первоклассника» «путешествие по русским народным сказкам»	октябрь	Учитель начальных классов
5.	Проект Движения первых Классная встреча с руководителем Татарской национальной культурной автономией Угличского района Журавлевой Людмилой Ямилевной	октябрь	Руководитель Центра
6.	Участие обучающихся в школьном этапе ВСОШ с использованием материальной – технической базы «Точка роста»	Сентябрь - октябрь	Руководитель Центра, педагоги Центра
7.	Всероссийская онлайн-олимпиада для учеников 1-9 классов «Безопасный интернет»	Ноябрь - декабрь	Руководитель Центра, Педагоги Центра

Результаты работы центра «Точка роста» в 2023 учебном году.

1. Руководитель центра «Точка роста» еженедельно по понедельника в 5, 7 классах проводит «Разговор о важном».
2. Под руководством педагога центра «Точка роста» Тахновой И.М. обучающиеся принимают активное участие в муниципальных конкурсах по техническому творчеству «Мастерская Винтика и Шпунтика», ученица 8 класса Перова Ксения заняла 2 место.
3. Педагог, проводящий кружок по профориентации «Россия – мои горизонты» еженедельно по четвергам в 6 – 9 классах проводит занятия.
4. Педагогом центра «Точка роста», Галкиной О.В. были организованы школьные соревнования по шахматам.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Поступили в профессиональную ОО	Всего
2020	2	0	2	2
2021	0	0	0	0
2022	2	0	1	1
2023	1	0	1	1

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 6 педагогов, из них 1 — внутренний совместитель. Из них 1 человек имеет среднее специальное образование.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом не полностью(предметы: химия, физика и др. ведут не специалисты);
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 1522 единицы;
- обеспеченность учебниками — 100 процентов;
- опоступление новых учебников — 29 единиц за 2023 год;

Фонд библиотеки формируется за счет областного, бюджета.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 48 дисков. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 25.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 1-2 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы бучебных кабинета, 5 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе: спортивный зал и мастерская.

В 2022 году провели закупку недостающей мебели в кабинеты в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. Установили:

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования, План мероприятий по реализации комплекса мер по повышению качества образования.

По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют базовому уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Школа продолжит проводить в 2023 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников обучением посредством опросов и анкетирования. Использование дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем — зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	9
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	4
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	5
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1 (11%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности	человек (процент)	1 (50%)

выпускников 9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	7 (78%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		0 (0%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		0
— высшим педагогическим образованием		5
— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		0 (0%)
— первой		0 (0%)

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: — до 5 лет	человек (процент)	1 (17%)
— больше 30 лет		5 (83%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: — до 30 лет	человек (процент)	1 (17%)
— от 55 лет		3(50%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	6 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	6 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1,8
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	86.8
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	9 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	82,7

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.