

# **План мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся**

## **МОУ Ординская оош**

### **на 2022/23 учебный год**

**Цель:** создать условия для формирования функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной) среди обучающихся 5–9-х классов посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе.

#### **Задачи:**

1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.
2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Выявить узкие места, затруднения и проблемы, имеющие место в реализации ФГОС, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.
4. Повысить квалификацию педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми в федеральном проекте «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» (далее – Проект) подходами к формированию и оценке функциональной грамотности и банком открытых заданий для обучающихся 5-х и 7-х классов.
5. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
6. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.
7. Совершенствовать содержание учебнометодического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.
8. Пополнить и актуализировать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
9. Улучшить качество внеурочной и внеклассной работы.

#### **Ожидаемые результаты:**

1. Разработка модели формирования функциональной грамотности педагогами школы.
2. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Пополненный и актуализированный банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
4. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросу формирования функциональной грамотности обучающихся.
5. Повышение качества образования.

Наименование мероприятия проекта	Срок реализации проекта	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
<b>ЭТАП 1. Подготовительный</b>			
<p>Изучение федеральных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности: методологии и критериев оценки качества общего образования общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся, утвержденных совместным приказом обнадзора, Минпросвещения от 06.05.2019 № 590/219; результатов международного сравнительного исследования PISA по оценке функциональной грамотности: особенности заданий; материалы Проекта ; материалы проводимых в РФ международных исследований IEA, PIRLS, PISA</p>	Сентябрь – октябрь	Разработанный план по реализации проекта	Директор
Анализ условий осуществления образовательной деятельности в школе (кадровых, материально-технических, методических и т. д.) и состояния уровня функциональной грамотности обучающихся	Август – сентябрь	Аналитическая информация	Директор
Разработка и утверждение локальных актов, обеспечивающих реализацию плана по формированию функциональной грамотности обучающихся в школе	Август – сентябрь	Комплекс утвержденных локальных актов	Директор
Включение во внеурочную деятельность курсов, направленных на формирование	Август	Учебный план с изменениями	Директор

Наименование мероприятия проекта	Срок реализации проекта	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
функциональной грамотности обучающихся			
Приобретение учебных пособий для обучающихся по формированию функциональной грамотности	Август	Пополнение школьной библиотеки, использование обучающимися образовательной организации пособий по формированию функциональной грамотности	Директор
Разработка памятки для участников образовательных отношений «Функциональная грамотность и ее компоненты»	Август – сентябрь	Информирование участников образовательных отношений	Директор
Родительские собрания «Метапредметные результаты ФГОС в контексте международного сопоставительного исследования PISA»	Октябрь – декабрь	Информирование родителей	Директор, председатель совета родителей, классные руководители
Запуск информационно-справочного раздела «Функциональная грамотность» на сайте школы	Октябрь	Информирование всех участников образовательных отношений	Отв. за сайт
Презентация материалов по тематике «функциональная грамотность» и «межпредметные связи»	Октябрь – ноябрь	Методические материалы по данной теме	педагоги
Семинар «Формирование и развитие функциональной грамотности в контексте международных и российских исследований качества образования»	Октябрь	Повышение профессиональной компетентности по вопросу формирования функциональной грамотности	Директор

Наименование мероприятия проекта	Срок реализации проекта	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
Проведение диагностики для выявления уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся 6-х классов	Ноябрь	Аналитическая справка о результатах проведения стартовой диагностики и уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся	директор а по УВР, педагоги, обучающиеся
Педагогический совет «Внутришкольная система оценки качества образования: проблемы и перспективы»	Ноябрь	Сформулированы требования разных групп участников образовательных отношений к качеству образования; внесены изменения в локальные нормативные акты по ВСОКО	Директор
Разработка модели организации формирования функциональной грамотности на основе активизации межпредметных связей	Декабрь	Концепция разработанной модели	Директор
<b>ЭТАП 2. Практический</b>			
Реализация спецкурсов внеурочной деятельности, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся	В течение учебного года	Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся	Педагоги
Пополнение и актуализация банка заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся, в том числе разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	Январь	Пополненный и актуализированный банк межпредметных технологий и заданий для формирования функциональной грамотности	директор
Круглый стол для педагогов с целью обмена опытом	Январь – февраль	Скорректированная модель организации	директор

Наименование мероприятия проекта	Срок реализации проекта	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности		формирования функциональной грамотности, методические рекомендации для педагогов по реализации плана	
Внедрение в образовательный процесс разработанного материала из открытого банка заданий и технологий с целью формирования функциональной грамотности	Февраль – май	Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана	Директор
Проведение диагностики с целью мониторинга уровня сформированности разных видов компетенций в рамках функциональной грамотности. В феврале – индивидуальный проект в 8-х классах; в марте – апреле – метапредметные диагностические работы и групповые проекты во 2–4-х, 5–8-х классах.	Февраль – май	Аналитическая справка по результатам контроля уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся	Директор
Педагогический совет «Как организовать образовательную деятельность, чтобы повысить функциональную грамотность школьников». Изучение работы учителей по формированию функциональной грамотности обучающихся, внесение корректив	Февраль	Протокол педагогического совета	Директор
Обобщение инновационного опыта педагогов школы и представление его на заседаниях педагогического совета	Март – апрель	Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами	Директор обучающиеся

Наименование мероприятия проекта	Срок реализации проекта	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
		плана	
Мониторинг реализации мероприятий плана работы	Ежемесячно	Совещание при директоре	Директор
Организация участия педагогов школы в курсах повышения квалификации Академии просвещения РФ, посвященных формированию функциональной грамотности	Ежемесячно	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросу формирования функциональной грамотности	директор
<b>ЭТАП 3. Рефлексивно-оценочный</b>			
Мониторинг качества результатов учеников на всероссийских проверочных работах	ноябрь	Анализ результатов ВПР	Директор
Мониторинг реализации плана работы, обобщение опыта	Июнь	Совещание при директоре, выпуск методического пособия с материалами по реализации плана по формированию функциональной грамотности	Директор
Проведение мастер-классов педагогов «Лучшие практики формирования функциональной грамотности»	май	Проведение мастер-классов, выступления на педсовете	Директор
Диагностика ожиданий педагогов от реализации плана, внесение корректировок в рабочие программы	август	Аналитическая справка по результатам диагностики, составление программ для дальнейшего продолжения работы	Директор

