

муниципальное общеобразовательное учреждение
Ординская основная общеобразовательная школа
(МОУ Ординская оош)

СОГЛАСОВАНО

педагогическим советом

(протокол № 6 от 30.05.2023)

УТВЕРЖДЕНО

приказом МОУ Ординская оош

от 30.05.2023 № 56

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

«МОЙ КРАЙ»

направленность: туристско-краеведческая

Уровень: базовый

Возраст обучающихся: 11-13 лет

Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:

Корешкова Татьяна Алексеевна

учитель истории МОУ Ординская оош

д. Воронцово Угличский МР

2023 год

РАЗДЕЛ 1

Пояснительная записка

Актуальность и новизна программы:

В настоящее время в современном мире остро встал вопрос о необходимости возрождения духовности, нравственности. Именно родной край, Родина, Отечество играют важнейшую роль в жизни каждого человека. Отношение к ним является частью духовно-нравственного развития человека. Для современного человека стало актуальным восстановление культурно-исторических связей с родным краем, своей малой родиной. Начинать этот процесс надо с детства, с самого доступного для детей – личности самого ребенка, жизни его семьи, города, то есть его «Малой Родины». Программа призвана расширить знания детей о родном крае, увидеть его в общем ходе истории, ощутить свою связь с прошлым и настоящим страны. Основу содержания программы составляет история села Ордино и Ординского края. Программа направлена на воспитание чувства гордости за своих земляков, способствует развитию: духовной памяти, чувства родства, уважения к живущим рядом людям. Собирая сведения о своих земляках, ребята сохраняют историю малой родины для будущего поколения.

Цели реализации программы: углубление и расширение знаний учащихся о природе, истории и культуре родного края.

Задачи программы:

Обучающие задачи: развитие познавательного интереса к изучению природы, истории, культуры родно края.

Воспитательные задачи: формирование общественной активности личности, гражданской позиции, культуры общения и поведения в социуме, навыков здорового образа жизни.

Развивающие задачи: развитие личностных качеств - самостоятельности, ответственности, активности, аккуратности

Уровень сложности и направленность: программа рассчитана на базовый уровень сложности, направленность - туристско- краеведческая.

Категория учащихся: дети от 11 до 13 лет. специальный отбор не проводится.

Объем и срок освоения программы:

Год обучения	Общее количество часов	Количество часов в неделю
1	34	1

Форма обучения, особенности организации образовательной деятельности: очная, применение сетевой формы реализации программы, а так же использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий не предусмотрено.

Условия реализации программы: специальный отбор обучающихся не проводится. Пол детей, участвующих в освоении программы не учитывается. Наличие базовых знаний и специальных особенностей не требуется. Наличие определенной физической и практической подготовки не требуется.

Планируемые результаты освоения программы:

К концу обучения обучающийся:

Знает: что такое краеведение; историю села Ордино и Ординского края; фольклорные праздники села и их историю, литературное наследие села ;историю школы.

Умеет:

— ориентироваться в важнейших для региона событиях и фактах прошлого и настоящего; оценивать их возможное влияние на будущее;

— анализировать и синтезировать необходимую информацию

- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия при работе над проектом, исследованием, конференцией

- используя дополнительные источники информации, находить факты, относящиеся к образу жизни, обычаям и верованиям наших предков;

— на основе имеющихся знаний отличать реальные исторические факты от вымыслов;

— осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек, Интернета;

— выступать с сообщениями;

— аргументировать свое мнение, координировать его с позициями партнеров при выработке общего решения в совместной деятельности

Приобретает навыки:

— планирования своих действий в соответствии с поставленной целью и условиями ее реализации;

— использования различные справочные издания (словари, энциклопедии т. д.) и литературу о нашем крае, достопримечательностях, людях с целью поиска и извлечения познавательной информации;

— работы в семейных архива

- создания презентаций

РАЗДЕЛ 2

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Учебный план

№ п/п	Наименование раздела. темы	Количество часов			Формы аттестации (КОНТРОЛЯ)
		Всего	теория	практика	
1	Введение	1	1		
2	Малая Родина	16			Исследовательская работа
3	Я и моя семья	5			проект
4	Фольклор и литература моего села	4			Исследовательская работа
5	Наша школа	6			Исследовательская работа
6	Подведение итогов	2			проект

Введение (1 час)

Введение. Что такое краеведение

Тема 1. Малая родина (16 часов)

С чего начинается родина. Страницы истории села Ордино . Заселение долины Кадки. Первые упоминания в документах. Ордино и татаро-монголы. Ордино в средневековье. Возникновение Кацкой волости. Село в 19 веке и начале 20 века. Участие в войне 1812 года. Кацкие храмы. Изменение ландшафтов. Образование и медицина села. Крестьянские восстания 1919 года. Лён в крестьянском хозяйстве кацкарей. Становление Советской власти и коллективизация. Село в годы Великой Отечественной войны и послевоенный период. Начало экономического подъёма. Земляки-участники Великой Отечественной войны. Труженики тыла, вдовы ветеранов ВОВ. Ордино сегодня. Знаменитые люди и умельцы села.

Тема 2. Я и моя семья (5 часов)

Моя семья. Моя родословная. «Старая фотография рассказала». Семейные реликвии. Памятные вещи.

Тема 3. Фольклор и литература моего села (4 часа)

Устное народное творчество села. Семейно-бытовые обряды. Национальные игры, праздники. Праздники современного села: фестиваль песни и поэзии «Кадка-FEST», молодёжный патриотический фестиваль «По вехам истории». Детский фольклор. Ординский край в прозе и поэзии. Лялин Н.К., Голосов П.Н., Багдасарьян В.А.

Тема 3. Наша школа (6 часов)

История моей школы. Открытие школы. П.Е. Покровский. Первые учителя. Первые выпускники. Работа школы в дореволюционный период. Значение школы для местного населения. Становление Нефедьевской школы. Работа в советский период. Ординская школа. Школьные традиции. Директора школы. Знаменитые выпускники.

Подведение итогов (2час)

Календарный учебный график

Дата	№ п/п	Время проведения	Тема занятия	Формы и виды деятельности
Введение (1 час)				
	1.		Введение. Что такое краеведение	Беседа
«Малая родина» (16 часов)				
	2.		С чего начинается родина. Страницы истории села Ордино .	Устный журнал
	3.		Экскурсия в краеведческий музей села Ордино	экскурсия
	4.		Ордино и татаро-монголы	Сбор материала, исследовательская работа, работа с документами
	5.		Ордино в средневековье. Возникновение Кацкой волости.	Исследовательская работа
	6.		Село в 19 веке и начале 20 века. Участие в войне 1812 года	Исследовательская работа, работа с документами
	7.		Кацкие храмы	Экскурсия в храм с. Ордино

	8.		Образование и медицина села.	Сбор материала
	9.		Гражданская война. Крестьянское восстание 1919 года.	Сбор материала, исследовательская работа
	10.		Лён в крестьянском хозяйстве кацкарей.	лекция
	11.		Становление Советской власти и коллективизация.	Сбор материала, исследовательская работа
	12.		Село в годы Великой Отечественной войны и послевоенный период.	Сбор материала, исследовательская работа
	13.		Земляки-участники Великой Отечественной войны.	Урок мужества, подготовка презентации, работа с документами
	14.		Труженики тыла, вдовы ветеранов ВОВ, дети войны	Подготовка презентации, Практическая работа: оформление и подготовка текста поздравительной открытки
	15.		Ордино сегодня.	Сообщения «Профессии в нашей семье», выставка рисунков, фотовыставка, работа с материалами местной периодической

				печати.
	16.		Исчезнувшие деревни моего края	Сбор материала, исследовательская работа
	17.		Знаменитые люди и умельцы села.	Встреча со Знаменитыми людьми и умельцами села.
«Я и моя семья» (5 часов)				
	18.		Моя семья.	Составление семейного альбома
	19.		«Старая фотография рассказала».	исследовательская работа
	20.		Семейные реликвии. Памятные вещи.	исследовательская работа
	21.		«Моя родословная» Составление родословной семьи, рода.	Работа над проектом «Родословная моей семьи» или рассказ о судьбе одного из родственников

	22.		Защита проекта «Моя родословная»	Проект
«Фольклор и литература моего села» (4 часа)				
	23.		Устное народное творчество села. Детский фольклор, игры	Сбор материала, Практическое занятие, игры
	24.		Семейно-бытовые обряды. Праздники	Беседа, практическое занятие
	25.		Ординский край в прозе и поэзии. Лялин Н.К., Голосов П.Н., Багдасарьян В.А.	Сбор материала, исследовательская работа, подготовка презентации
	26.		Литературная гостиная.	Встреча с местным поэтом-краеведом Голосовым П.Н.
«Наша школа» (6 часов)				
	27.		История моей школы. Открытие школы.	Сбор материала
	28.		Первые учителя. Первые выпускники. Работа школы в дореволюционный	исследовательская работа

			период.	
	29.		Становление Нефедьевской школы. Работа в советский период.	исследовательская работа
	30.		Ординская школа. Знаменитые выпускники.	Сбор материала
	31.		Школьные традиции	исследовательская работа
	32.		Директора школы	Устный журнал
Подведение итогов (2 часа)				
	33.		«Не исчезай моё село...».	Защита проектов
	34.		«Моя малая родина». Подведение итогов	викторина «Знатоки родного края»

РАЗДЕЛ 2

Организационно-педагогические условия

2.1 Условия реализации программы

2.1.1 Материально-техническое обеспечение

- 1) интерактивная доска AktivBoard
0000000159
- 2) доска маркерная 1012600024
- 3) ноутбук Lenovo 101240016
- 4) принтер brother 0101104000060

- 5) колонки компьютерные Genius

- 6) проектор Homi M260XC
0000000159
- 7) фотоаппарат Genius
1012600047
- 8) стол (для учителя)

- 9) комплекты ученические - 7 шт.
(0101060000011, 0101060000012,
0101060000013, 0101060000014, 0101060000015, 0101060000006,
0101060000017)

- 10) шкаф закрытый - 2 шт 10126000089
Шкаф полузакрытый - 2 шт
1012300092
Шкаф стеллаж - 2 шт
1012300093
- 11) умывальник 1012600045
- 12) настенная карта Ярославской области

2.1.2 Информационное обеспечение обучения

- 1) материалы сайта Историко-архитектурный и художественный музей г. Углич Свободный доступ

<https://uglmus.ru>

2.1.3 Кадровое обеспечение

Реализация программы обеспечивается педагогическими кадрами,

имеющими среднее профессиональное образование или высшее образование педагогической направленности, имеющими опыт в области преподавания истории и краеведения.

2) материалы сайта Этнографического музея кацкарей, д. Мартыново

Свободный доступ

<http://www.katskari.ru>

3) материалы Обобщенного банка данных «Мемориал»

Свободный доступ

<https://obd-memorial.ru/html>

4) DVD Электронная энциклопедия по истории и культуре Угличского края (для школьников). 2009 год (ММЦ УО АУМР)

5) DVD «Земля Отрадная», «Углич- Отрадный», 2016

6) DVD Юбилей великой Победы . 2010 год (ММЦ УО АУМР)