

Согласовано
Решение педагогического совета
МОУ МОУ Ординская оош

Протокол № 5 от 14 января 2022 г.

Утверждаю
Директор МОУ Ординской основной
общеобразовательной школы
Е.В. Колпакова Е.В. Колпакова

План работы
МОУ Ординская оош
по профилактике условий, формирующих у обучающихся
психологическую готовность к аддиктивному (зависимому) поведению,
риска вовлеченности к употреблению ПАВ

ЦЕЛИ:

- создание в школьной среде условий, препятствующих распространению ПАВ, становлению активно отрицающей позиции по отношению к ПАВ у большинства учащихся.
- Формирование культуры здоровья школьников.
- создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, повышения качества их жизни;
- формирование потребности вести здоровый образ жизни;
- содействие воспитанию нравственных качеств личности, влияющих на формирование активной гражданской позиции;
- выявление особенностей личности учащихся для дальнейшего развития и поиска своего места в жизни.

Задачи:

1. Осуществлять мероприятия по профилактике правонарушений, безнадзорности, формированию здорового образа жизни, воспитанию толерантности и уважению правам человека.
2. Формировать у учащихся устойчивого отрицательного отношения к «первой пробе» ПАВ.
3. Разработать эффективные механизмы совместной деятельности участников воспитательной системы школы: родительской общественности, ученического самоуправления и педагогического коллектива.
5. Содействовать формированию морально-волевых качеств школьников.
6. Создать благоприятный психо-эмоциональный климат в школьном сообществе для творческого эффективного взаимодействия коллективов, составляющих потенциал школы.
7. Создать условия для доверительного общения, восприятия информации о негативном влиянии ПАВ на жизнь человека.
8. Научить учащихся делать осознанный выбор в любой жизненной ситуации и решать возникшие проблемы самостоятельно.
9. Оказать педагогам и родителям помощь в приобретении специальных знаний и навыков, а также предоставлять семьям социальную и психологическую поддержку.

10. Обучать детей эффективным методам поведения в нестандартной ситуации, формировать стрессоустойчивую личность, способную строить свою жизнь в соответствии с нравственными принципами общества.
11. Профилактика безнадзорности и правонарушений среди детей и подростков.
12. Воспитание негативного отношения к алкогольной, табачной, наркотической продукции, предотвращение незаконного оборота алкогольной продукции среди несовершеннолетних.
12. Обеспечить законные интересы и защиту прав несовершеннолетних.

Мероприятия

Мероприятия	Срок выполнения	Ответственные
<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание стенда по профилактике ПАВ. 2. Мониторинг обучающихся 5-11 классов по выявлению предрасположенности к аддиктивному поведению. 3. Участие в спортивных соревнованиях (по плану) 	Сентябрь	Классные руководители
<ol style="list-style-type: none"> 1. Просмотр видеофильма о влиянии ПАВ на организм школьника. 2. Тренинг с детьми «группы риска» по профилактике ПАВ «Да здравствует жизнь!» 2. Родительское собрание «Профилактика наркомании в детской среде» 	Октябрь	Кл. руководители
<ol style="list-style-type: none"> 1. Психологическая диагностика зависимого поведения у детей «группы риска» Тест-опросник «Аддиктивная склонность» 2. Общешкольная конференция по профилактике наркомании в образовательной среде «мы выбираем жизнь!» 3. Анкетирование на раннее выявление зависимостей у подростков. 	Ноябрь	Классные руководители
<ol style="list-style-type: none"> 1. Конкурс презентаций о вреде курения (5-11 класс) 2. Конкурс плакатов о вреде курения (1-4) 3. Организация пропаганды правовых знаний среди учащихся «Подросток и закон» 	Декабрь	Кл. рук.
<ol style="list-style-type: none"> 1. Классные часы о ЗОЖ 2. Проведения цикла бесед «Наше здоровье в наших руках» 	Январь	Классные руководители Мед. раб.
<ol style="list-style-type: none"> 1. Акция «Здоровье» 2. Презентация о здоровом образе жизни классного коллектива (6-9 классы) 	Февраль	Классные руководители

1. Рейд по школе « Скажи «НЕТ» вредным привычкам»	Март	
1. Повторный мониторинг обучающихся 5-11 классов по выявлению предрасположенности к аддиктивному поведению. 2. Организация и проведение всемирного дня здоровья	Апрель 7 апреля	Классные руководители Классные руководители
1. Общешкольная акция «Школа-территория безопасности» 2. Организация и проведение «Международного дня борьбы с наркотиками», Подготовка памяток, листовок, обращений по профилактике вредных привычек.	Май	Классные руководители
<u>Курс классных часов</u> 1. Общечеловеческие ценности 2. Личная гигиена – основа профилактики инфекционных заболеваний 3. Определение здорового образа жизни 4. «Вредные привычки» (общешкольное мероприятие). 5. Курение. Влияние на организм. 6. Правда об алкоголизме. 7. Формирование ответственности у подростка за свои действия как фактор защиты от вовлечения в наркотизацию. 8. ПАВ и последствия их употребления		Классные руководители

Оценка эффективности профилактики употребления ПАВ в школе

Эффективность является важной интегральной характеристикой достигнутых результатов профилактики в образовательной среде и отражает их социальную значимость: вклад в решение государственной задачи предупреждения употребления ПАВ несовершеннолетними и молодежью.

Определение эффективности осуществляется в ходе специальной оценочной процедуры, которая является обязательным этапом деятельности, связанной с предупреждением употребления ПАВ несовершеннолетними. Оценка эффективности выполняет важные для практики функции:

диагностики - определение сферы и характера изменений, вызванных профилактическими воздействиями;

отбора - выявление эффективных мероприятий, проведенных классными руководителями, обеспечивающих достижение наиболее значимых позитивных результатов в профилактике употребления ПАВ несовершеннолетними для дальнейшего широкого и повсеместного внедрения в практику;

коррекции - внесение изменений в содержание и структуру реализуемой профилактической деятельности с целью оптимизации ее результатов;

прогноза - определение задач, форм и методов организации профилактики при планировании новых этапов ее реализации с учетом достигнутого.

Общая оценка эффективности профилактики формируется из оценки организации процесса профилактики и оценки результатов профилактики.

При оценке организации процесса профилактики выявляется степень его соответствия положениям программы, определяющим цели, задачи, принципы профилактики употребления ПАВ, минимальный уровень и объем профилактических мер.

При оценке результатов профилактики определяются изменения в социальных компетенциях, нормативных представлениях и установках обучающихся, воспитанников, связанных с риском употребления ПАВ, а также изменения характеристик ситуации их социального развития, определяющих риск употребления ПАВ: степень специального контроля, препятствующего употреблению ПАВ; наличие возможности для организации содержательного досуга, а также форм специальной психологической и социальной поддержки для групп риска; изменения в динамике численности обучающихся, воспитанников, употребляющих ПАВ.

Ожидаемые результаты:

1. Формирование негативного отношения к психоактивным веществам у подростков.
2. Популяризация и внедрение в воспитательный процесс наиболее эффективных моделей профилактики зависимости от ПАВ.
3. Повышение уровня развития умений и навыков:
 - а) уверенного позитивного поведения;
 - б) конструктивного общения между собой и со взрослыми;
 - в) отстаивания и защиты своей точки зрения;
 - г) осознанного и уверенного умения сказать ПАВ «Нет».
4. Повышение общей культуры поведения и формирование образа социально успешного молодого человека.